

Обсужден и рекомендован
к утверждению
педагогическим советом
МБОУ «Лицей №7»
г. Новочеркаска
« 9 » 11 2015 г.
Протокол № 2

Рассмотрен
Управляющим советом
МБОУ «Лицей №7»
г. Новочеркаска
« 24 » 11 2015 г.
Протокол № 2

Утверждаю
Директор
МБОУ «Лицей №7»
г. Новочеркаска
Л.В. Катаргина
Приказ № 196
от 27.11.2015 г.



Положение о профильных классах

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует особенности правового положения профильных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 7» г. Новочеркаска.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002г. № 2783 «Об утверждении концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»); Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы среднего (полного) общего образования, утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 09.03. 2004г.

1.3. Профильные классы создаются в соответствии с Уставом общеобразовательного учреждения, исходя из кадровых, материально-технических, финансовых, информационных возможностей общеобразовательного учреждения по инициативе обучающихся, родителей.

1.4. Профильные классы обеспечивают: право на получение среднего (полного) общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта; дифференциацию содержания обучения старшеклассников в соответствии с их индивидуальными склонностями и потребностями, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования; углубленную подготовку по профильным дисциплинам; социализацию обучающихся; реализацию преемственности между общим и профессиональным образованием; способствуют развитию творческих способностей обучающихся, овладению навыками самостоятельной исследовательской и проектной деятельности в соответствии с их интересами и склонностями.

1.5. Цель организации деятельности профильных классов:

- создание условий для существенной дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющих за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса, более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

1.6. Задачи профильных классов:

- индивидуализация обучения и социализация обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда;
- обеспечение углубленного изучения отдельных предметов программы полного общего образования;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.

2. Организация деятельности профильных классов

2.1. Образовательный процесс в профильном классе организует и осуществляет само общеобразовательное учреждение или совместно с учреждением, сотруд-

начающим с общеобразовательным учреждением на основании договора о совместной деятельности.

2.2. Организация образовательного процесса в профильных классах строится на основе учебного плана общеобразовательного учреждения, разработанного с учетом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки обучающихся и методических рекомендаций, разработанных для работы в классах данного вида.

2.3. Учебные планы общеобразовательных учреждений классов профильного обучения формируются на основе примерных региональных учебных планов и имеют следующую структуру:

базовые учебные предметы;

профильные предметы;

компонент образовательного учреждения - учебные предметы, элективные курсы, сопровождающие профиль.

2.4. Образовательное учреждение вправе разработать свой вариант профильного обучения, реализация которого возможна при согласовании с Управлением образования Администрации города Новочеркаска.

2.5. Государственная (итоговая) аттестация по профильным предметам за курс основного (полного) общего образования осуществляется на основании « Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) общеобразовательных учреждений Российской Федерации Министерства образования и науки».

2.6. При организации образовательного процесса в классах с профильным обучением приоритетными считаются следующие формы работы с обучающимися: исследовательская деятельность, проектная деятельность.

2.7. Содержание образования в профильных классах определяется образовательной программой, утверждаемой и реализуемой общеобразовательным учреждением самостоятельно. Образовательная программа разрабатывается на основе примерных основных образовательных программ и обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

3. Комплектование профильных классов

3.1. Комплектование профильных классов осуществляется из выпускников 9-х классов, независимо от их места жительства на территории города Новочеркаска на основании:

- письменного заявления обучающегося на имя директора общеобразовательного учреждения;

- аттестата об основном общем образовании;

- учета результатов государственной (итоговой) аттестации по обязательным предметам;

- учета результатов государственной (итоговой) аттестации по предметам по выбору, соответствующих выбранному профилю;

3.2. Для обучающихся, желающих продолжить обучение в профильных - (информационно - технологических классах, физико – математических классах) учитывается сдача предметов: физики, информатики , математики во время проведения государственной (итоговой) аттестации.

3.3. Преимущественным правом зачисления в профильные классы пользуются:

- победители по соответствующим профильным предметам городских, региональных и федеральных олимпиад;
- обладатели похвальной грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (профильных предметов);
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- выпускники 9-х классов, получившие аттестат об основном общем образовании особого образца;
- обучающиеся, имеющие «портфолио» индивидуальных учебных достижений выпускников 9-х классов.

3.4. Наполняемость профильных классов в общеобразовательных учреждениях составляет не менее 25 человек.

4. Порядок зачисления в профильные классы.

4.1. Порядок приема в профильные классы осуществляется в соответствии с Уставом общеобразовательного учреждения.

4.2. При зачислении в профильные классы обучающиеся и их родители или законные представители должны быть ознакомлены со всеми документами, регламентирующими образовательный процесс в ОУ.

4.3. Комплектование 10 классов завершается 30 августа.

5. Права и обязанности обучающихся профильных классов

5.1. За обучающимися профильных классов (при отсутствии задолженности) сохраняется право перехода в универсальные (непрофильные) классы по заявлению родителей (законных представителей).

5.2. Обучающимся в профильных классах предоставляется право изменить профиль обучения в течение учебного года при следующих условиях:

- отсутствие задолженности за прошедший период обучения;
- письменного ходатайства родителей (законных представителей).

6. Управление профильными классами

6.1. Деятельность классов с профильным обучением организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка общеобразовательного учреждения.

6.2. Педагогический коллектив для работы в классах с профильным обучением формируется из высококвалифицированных педагогов, имеющих подготовку работы по соответствующим образовательным программам.